

姓名：邢珍瑜

班別：5A (12)

寫作日期：2020 年 11 月 30 日

題目：有人說：「棒下出孝兒」、「嚴師出高徒」，也有人說：「獎賞是鼓勵孩子最佳的禮物」。你認同哪一種教導方法是最好的呢？請談談你的意見。

教育，能影響一個人往後的漫漫人生路。優質的教育能讓你記住錯誤而改正，劣質的教育會讓你害怕錯誤而逃避。什麼是優質的教育？是「棒下出孝子」？是「過度獎賞」？都不是，在我看來獎罰分明是最上乘的教導。

耐心是學習的關鍵，孩子在學習過程中遇到好奇的問題，家長應該鼓勵其多發問並積極的答其所問，解其所惑。古時，孟子年少時不愛讀書，貪玩好耍。孟母為了孟子的學習而三遷，並且為了教導孟子抓緊時間學習，以剪斷織布的方式來教導。孟子後來成為了一個很有學問的人，這和他有一個睿智的母親是分不開的。所以，家長應耐心教導，代替打罵責罰。

無可否認，現今社會很多家長信奉「棒下出孝子，嚴師出高徒」，因此當孩子犯錯時，會採取打罵代替耐心溝通的方法去解決問題。這種方法的確能讓孩子在短時間中記住錯誤，但家長長期不採取以理服人的教導方法，只會在孩子心中種下對生活煩厭的種子而造成後期不可逆轉的悲劇，這樣的例子在社會中比比皆是。兒童教育學家多蒙洛諾爾特曾說過：「如果一個孩子生活在批評之中，他就學會了爭鬥；如果一個孩子生活在友愛之中，他就學會了這世界是生活的好地方。」可見孩子在「棒下出孝子」的教育方式下並不能認識錯誤，自願改正。越短時間的見效，其副作用也會更大。

教導是一個很神奇的事情，正確的教導成就一生，錯誤的教導盡毀前途。

獎賞分為精神與物質，精神的獎賞就是一道溫暖的橋樑，連接著父母對子女的疼惜，這種獎賞自然是多多益善，因為它能让孩子的内心充滿美好。然而物質的獎賞則應視乎其用法，用得恰當可以促進父母與孩子的相處關係，用得不好則會造成巨嬰現象。父母在孩子年幼時不斷給予物質獎賞，孩子逐漸習以為常，成年後，便難以習慣自力更生，只想繼續依賴父母，變成「啃老族」。在中國天津的一戶家庭，父母為三十歲兒子買婚產，耗盡積蓄，還外借三十萬，兒子卻仍向父母索求六萬，最終逼死了母親。由此可見，物質獎賞的應用方式十分重要，一面倒的物質獎賞並不可取，只會釀成悲劇。

總結來說，教導是需依靠獎罰分明的，無論是獎賞，還是懲罰，都不可以過度，正所謂：「賞而不誠，不勸也；刑而不誠，不戒也。」獎賞與懲罰是應當相輔相成，缺少任何一方都是不可行的。